**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

**для студентов направления 37.03.01 "Психология"**

1. Исследование эффективности тренинга самопринятия
2. Уровень развития интеллекта супругов и удовлетворенность браком
3. Психологическое содержание кризиса перехода к взрослости
4. Психосемантические факторы динамики музыкальных образов младших школьников
5. Репрезентация символических событий в картине мира субъекта познания
6. Взаимосвязь «образа мира» и смысловой сферы субъекта
7. Особенность социальной адаптации у представителей рок-группы
8. Взаимосвязь сценарных отношений в супружеских и родительских семьях.
9. Смыслообразующая роль планирования будущего
10. Особенности статуса в группе у детей с разным уровнем тревожности
11. Особенности детско-родительских отношений у детей с бронхиальмой астмой
12. Влияние профильного образования на принятие ценности образования на старшей ступени образования
13. Исследование повторяющихся событий и их отражение в субъективной картине жизненного пути
14. Культурно-мифологические основания переживания личностью психологического кризиса
15. Самореализация личности, как базовая детерминанта в становлении структуры индивидуальных качеств личности в условиях современности.
16. Эмоциональный интеллект и жизнестойкость у преподавателей по танцам.
17. Эмоциональный интеллект и креативность у студентов творческих профессий.
18. Воздействие стресс-факторов городской среды на жителей городов.
19. Состояние студентов на занятиях у преподавателей с разными стилями педагогической деятельности.
20. Экспертное оценивание в управлении персоналом.
21. Исследование взаимосвязи ценностно-мотивационной сферы личности с отношением к инновациям на промышленном предприятии.
22. Особенности самооценки, образа своего «Я» у детей с отягощенными микросоциальными факторами.
23. Психологический феномен незавершенности как метод PR.
24. Влияние характерологических особенностей на проявления девиантного поведения у подростков.
25. Феноменология управления риском: экзистенциально-психологические и личностные аспекты
26. Связь оценочного стиля с личностными и интеллектуальными свойствами работников предприятия
27. Изучение духовно-ценностных ориентаций студентов-психологов и студентов непсихологических специальностей первого и последнего курсов.
28. Исследование особенностей мотивационной сферы у детей из различных микросоциальных условий.
29. Разработка критериев описания организационной культуры общественных и коммерческих организаций.
30. Специфика мотивационно-смысловой сферы руководителей среднего звена